

MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH **SƯ PHẠM LỊCH SỬ**, KHÓA D20

1. Mục tiêu đào tạo

1.1. Mục tiêu chương trình (POs)

Đào tạo nguồn nhân lực đảm bảo chất lượng, có kiến thức và kỹ năng căn bản đáp ứng yêu cầu của xã hội.

- **Giai đoạn 1:** Đào tạo kiến thức đại cương, cơ sở ngành khoa học xã hội và nhân văn và sư phạm;

- **Giai đoạn 2:** Đào tạo kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp chuyên ngành Sư phạm lịch sử.

- **Cụ thể**

TT	Nội dung
1	- PLO1: Có kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, an ninh quốc phòng, khoa học xã hội và nhân văn, tâm lý học, giáo dục học và phương pháp nghiên cứu khoa học làm cơ sở cho việc tiếp thu các kiến thức chuyên môn.
2	-PLO2: Có kiến thức lịch sử một cách hệ thống và chuyên sâu để đảm nhận được công việc giảng dạy lịch sử ở trường phổ thông và những công việc khác.
3	- PLO3: Có kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng học và tự học suốt đời, kỹ năng thích ứng xã hội, kỹ năng làm việc nhóm.
4	- PLO4: Có phẩm chất chính trị, đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật; có ý thức phục vụ cộng đồng; tác phong chuyên nghiệp, sở hữu được một hệ thống các giá trị đạo đức nghề nghiệp của người giáo viên.



1.2 Chuẩn đầu ra (ELOs)

Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, sinh viên có thể:

Thứ tự chuẩn đầu ra	Tên gọi chuẩn đầu ra	Chuẩn đầu ra chung toàn trường	Chuẩn đầu ra của Chương trình	
			Thứ tự	Nội dung
Elo1 - T	Kiến thức	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức thực tế vững chắc, kiến thức lý thuyết sâu, rộng trong phạm vi của ngành đào tạo. - Kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật. - Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc. - Kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình trong một lĩnh vực hoạt động cụ thể. - Kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn. 	Elo1	- Có kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, khoa học xã hội và nhân văn và những vấn đề cơ bản về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học làm cơ sở cho việc tiếp thu các kiến thức chuyên môn.
			Elo2	- Nắm vững kiến thức cơ bản và hệ thống về khoa học lịch sử Thế giới, Việt Nam và địa phương.
			Elo3	- Nắm vững kiến thức về phương pháp luận trong tiếp cận, học tập và nghiên cứu chuyên ngành Lịch sử
			Elo4	- Vận dụng được kiến thức chuyên ngành và phương pháp chuyên ngành vào các lĩnh vực nghề nghiệp có liên quan (giảng dạy, bảo tàng, du lịch, công tác Đảng...).
Elo2 - T	Kỹ năng	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng cần thiết để có thể giải quyết các vấn đề phức tạp. - Kỹ năng dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác. - Kỹ năng phản biện, phê phán và sử dụng các giải pháp thay thế trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi. - Kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn 	Elo5	- Phát triển các kỹ năng nghề nghiệp: phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin; lập luận và giải quyết vấn đề; có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề quy mô địa phương và vùng miền.
			Elo6	- Có kỹ năng giao tiếp và làm việc hiệu quả trong các nhóm chuyên môn và đa ngành; thích ứng nhanh



Thứ tự chuẩn đầu ra	Tên gọi chuẩn đầu ra	Chuẩn đầu ra chung toàn trường	Chuẩn đầu ra của Chương trình	
			Thứ tự	Nội dung
		<p>thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</p> <p>- Kỹ năng truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác tại nơi làm việc; chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng trong việc thực hiện những nhiệm vụ cụ thể hoặc phức tạp.</p> <p>- Có năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.</p>		<p>với sự thay đổi môi trường học tập, sống và làm việc; kỹ năng hội nhập và học tập suốt đời; kỹ năng quản lý, sắp xếp công việc khoa học và hợp lý.</p>
			Elo7	<p>- Kỹ năng nghiên cứu, thuyết trình, giảng dạy lịch sử;</p>
			Elo8	<p>- Sử dụng thành thạo các phương pháp nghiên cứu khoa học, giảng dạy chuyên ngành lịch sử trong học tập và công việc. Đặc biệt là kỹ năng sư phạm để đảm bảo yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục dạy học môn lịch sử ở trường Trung học phổ thông, đáp ứng yêu cầu về chất lượng, hiệu quả của sự nghiệp giáo dục.</p>
Elo3 - T	Mức tự chủ và trách nhiệm	<p>- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</p> <p>- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định.</p> <p>- Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</p> <p>- Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh</p>	Elo9	<p>- Yêu nước, tuân thủ Hiến pháp và pháp luật. Bảo vệ vững chắc độc lập dân tộc, chủ quyền quốc gia, xây dựng nước Việt Nam dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.</p>
			Elo10	<p>- Có lòng yêu nghề; Có tinh thần học hỏi, có ý chí không ngừng nâng cao kiến thức và rèn luyện kỹ năng sư phạm để hoàn thành càng ngày càng tốt hơn công tác giảng dạy và giáo dục học sinh; Thương</p>



Thứ tự chuẩn đầu ra	Tên gọi chuẩn đầu ra	Chuẩn đầu ra chung toàn trường	Chuẩn đầu ra của Chương trình	
			Thứ tự	Nội dung
		giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động.		yêu, vị tha và tôn trọng nhân phẩm của học sinh; biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến của học sinh; đối xử công bằng và bình đẳng với học sinh; Có tinh thần làm việc hợp tác với đồng nghiệp và cộng đồng; Tôn trọng nội quy, quy chế làm việc của ngành giáo dục.
			Elo11	- Thể hiện thái độ ham học hỏi, tác phong chuyên nghiệp và ý thức, khát vọng học tập và rèn luyện suốt đời. Có thái độ chủ động, tự giác tích cực, trách nhiệm, có tinh thần phục vụ cộng đồng.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

